

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«ГАЗИМУРО – ЗАВОДСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТРУБАЧЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО
Профсоюзным комитетом

(Дата)

И.А.Муратова

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания совета обучающихся
от «29» августа 2019 г. № 1
протокол заседания совета родителей
от «28» августа 2019 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Н.А.Веснина

Протокол педагогического совета
№ 1 от 30 августа 2019 года

Локальный нормативный акт № 48

**Положение о структуре, порядке разработки и утверждения
адаптированной основной общеобразовательной программе образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
в МОУ Трубачевской ООШ**

**с. Трубачево
2019г.**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о структуре, порядке разработки и утверждения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МОУ Трубачевской ООШ (далее – Положение) разработано в соответствии:

1.1.1. с нормативными правовыми актами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015.

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599

1.1.2. Уставом МОУ Трубачевской ООШ.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее АООП обучающихся с УО) в МОУ Трубачевской ООШ

1.3. АООП обучающихся с УО является образовательной программой, адаптированной для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. АООП обучающихся с УО разработана МОУ Трубачевской ООШ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее — ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП обучающихся с УО.

1.4. АООП обучающихся с УО определяет содержание образования.

1.5. АООП обучающихся с УО общеобразовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает.

1.6. В АООП обучающихся с УО могут быть внесены изменения и (или) дополнения в порядке, установленном настоящим Положением.

1.7. АООП обучающихся с УО разрабатывается, утверждается и корректируется (изменения и дополнения) в МОУ Трубачевской ООШ не позднее 1 июня текущего учебного года на следующий учебный год.

1.8. АООП обучающихся с УО в МОУ Трубачевской ООШ является объектом внутришкольной системы оценки качества образования.

1.9. Управление реализацией АООП обучающихся с УО в МОУ Трубачевской ООШ осуществляется на основе данных, получаемых в ходе школьного мониторинга реализации АООП обучающихся с УО.

2. Структура АООП НОО ОВЗ ЗПР

2.1. АООП обучающихся с УО реализуется через урочную и внеурочную деятельность, имеет следующую структуру:

2.2. Структура АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включает целевой, содержательный и организационный разделы.¹

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП образовательной организацией (далее — Организация), а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных и предметных результатов:

- программу формирования базовых учебных действий;
- программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области;
- программу духовно-нравственного (нравственного) развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу внеурочной деятельности;
- программу коррекционной работы с обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- программу работы с семьей обучающегося с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации АООП Организацией.

Организационный раздел включает:

- учебный план;
- систему специальных условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

3. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений в АООП обучающихся с УО

3.1. Порядок разработки АООП обучающихся с УО в МОУ Трубачевской ООШ включает следующие этапы:

3.1.1. Основанием разработки АООП обучающихся с УО является переход общеобразовательной организации на Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ на основании решения педагогического совета школы, закрепленное приказом по МОУ Трубачевской ООШ.

3.1.2. На заседании педагогического совета МОУ Трубачевской ООШ рассматриваются вопросы структуры, содержания АООП обучающихся с УО с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, примерных основных образовательных программ, специфики обучения обучающихся с ОВЗ.

¹ Пункт 8 раздела II Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

3.2. Порядок утверждения АООП обучающихся с УО в МОУ Трубачевской ООШ предполагает следующие стадии:

3.2.1. Утверждается в срок до 1 июня текущего учебного года на следующий учебный год на основании решения педагогического совета МОУ Трубачевской ООШ, закрепленное приказом директора.

3.2.2. В состав рабочей группы по разработке/внесении изменений и (или) дополнений АООП обучающихся с УО входят:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- руководители творческих проектных групп;
- учителя - предметники;
- родители

3.2.3. Проект АООП обучающихся с УО, подготовленный рабочей группой обсуждается и рассматривается на педагогического совета.

3.3. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в АООП обучающихся с УО включает следующее:

3.3.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений может являться:

- разработка и принятие учебного плана на текущий учебный год;
- выбор нового учебника завершённой предметной линии УМК и т.п.;
- изменение системы оценивания в образовательной организации;
- иное.

3.3.2. Изменения и (или) дополнения могут быть внесены:

- в целевой раздел
- организационный раздел
- содержательный раздел

3.4. Изменения и (или) дополнения могут вноситься в АООП обучающихся с УО по согласованию с педагогическим советом в соответствии с настоящим Положением и закрепляться приказом по школе.

3.5. Изменения и (или) дополнения, внесенные в АООП обучающихся с УО, должны быть в течение 10 дней включены в экземпляр, размещенный на сайте.

3.6. АООП обучающихся с УО, разработанная в соответствии с настоящим Положением, является интеллектуальной собственностью школы.

4. Организационная и функциональная структура управления реализацией АООП обучающихся с УО

4.1. Администрация МОУ Трубачевской ООШ:

4.1.1. Директор:

- обеспечивает стратегическое управление реализацией АООП обучающихся с УО;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-финансовые условия в рамках бюджетного финансового обеспечения образовательной деятельности.

4.1.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- обеспечивает разработку АООП обучающихся с УО, в том числе учебных планов;
- организует образовательную деятельность на их основе;
- осуществляет контроль и анализ выполнения учебных программ по предметам учебного плана обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в том числе внеурочной деятельности;
- проводит оценку образовательных достижений учащихся в рамках освоения АООП обучающихся с УО;
- готовит информацию для руководителей творческих проектных групп и педагогического совета, родительских собраний;

- обеспечивает разработку и совершенствование рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (дисциплин) по учебным предметам обязательной части учебного плана, а так же предметам, курсам учебного плана, части, формируемой участниками образовательного процесса;

- вносит предложения по изменению содержания учебного плана, осуществляют итоговый анализ и выполнение АООП обучающихся с УО;

- руководит процессом корректировки (ежегодно) содержания АООП обучающихся с УО в соответствии с результатами, полученными в процессе школьного мониторинга качества;

- обеспечивает обучение педагогических кадров освоению содержания АООП НОО ОВЗ ЗПР;

- руководит деятельностью ТПП по организации проблемного анализа результатов образовательного процесса в соответствии с АООП обучающихся с УО;

- руководит работой классных руководителей по мониторингу личностных результатов освоения АООП обучающихся с УО;

- руководит разработкой плана внеурочной деятельности;

- обеспечивает разработку и совершенствование рабочих программ внеурочной деятельности;

- обеспечивает контроль и анализ реализации рабочих программ внеурочной деятельности;

- осуществляет организацию внеурочной деятельности;

- обеспечивает интеграцию внеурочной деятельности в систему воспитательной работы в МОУ Трубачевской ООШ.

4.2. Педагогический совет школы и творческие проектные группы учителей предметников:

4.2.1. Педагогический совет: На заседании педагогического совета МОУ Трубачевской ООШ на основании информации, представленной администрацией школы и творческими проектными группами учителей предметников, ответственными за их реализацию, обсуждается ход выполнения АООП обучающихся с УО.

4.2.2. Творческие проектные группы учителей предметников:

- способствуют совершенствованию методического обеспечения реализации АООП обучающихся с УО;

- проводят экспертизу изменений, вносимых педагогами (ежегодно в мае-июне) в рабочие учебные программы по учебным курсам, дисциплинам (модулям) и межпредметным курсам (в соответствии с ежегодным учебным планом);

- проводят анализ результатов освоения основных образовательных программ АООП обучающихся с УО по всем группам образовательных достижений – предметным, метапредметным и личностным (ежегодно, в конце учебного года).

5. Школьный мониторинг реализации АООП обучающихся с УО

5.1. Школьный мониторинг реализации АООП обучающихся с УО представляет собой процедуру качественного и количественного анализа соответствия основополагающих компонентов образовательного процесса требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

5.2. Школьный мониторинг реализации АООП обучающихся с УО проводится на основе качественного и количественного анализа.

5.3. Школьный мониторинг реализации АООП обучающихся с УО проводится один раз в год.